

*Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе «Тема: «Хаврошечка»*

*Составил: Горшкова Л.А.,
Воспитатель МБДОУ «ДСКВ №57»*

Цель: создание условий для формирования эмоционального отношения к литературному произведению.

Задачи:

1. Образовательная:

Знакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка»;

2. Развивающая:

Развивать интерес к художественной литературе;

развивать речь как средство общения;

формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки;

совершенствовать диалогическую форму речи;

совершенствовать умения передавать образы персонажей сказки.

3. Воспитательная:

Воспитывать интерес к русским народным сказкам, нравственные качества: доброту, отзывчивость, трудолюбие.

Образовательная область: речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая – развивающие игры, коммуникативная – общение со взрослым и сверстниками, продуктивная - украшение платья для героини сказки.

Оборудование: мультимедийная презентация к сюжету сказки, книга и иллюстрации; игрушечная корова с колокольчиком на шее; цветные карандаши; краски, заготовки трафаретов платья.

Предварительная работа: знакомство с русскими народными сказками. Рассмотрение русских народных костюмов.

<i>Структура</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность)</p>	<p><i>Воспитатель загадывает детям загадку:</i> Есть копыта и рога, Летом ходит на луга. Чтобы были все здоровы, Молоко дают</p> <p>Воспитатель: правильно, ребята! Посмотрите, в гости к нам пришла коровушка. Вы хотите познакомиться со сказкой, из которой она к нам пришла? Для этого нужно прикоснуться к ней, позвонить в колокольчик, который находится у нее на шее, и тогда мы перенесемся с вами в сказку. Готовы? Закройте глаза и ждите моего прикосновения. До кого я дотронусь, тот сразу же окажется в сказке, которая называется «Хаврошечка».</p> <p><i>На экране появилась картинка из сказки «Хаврошечка».</i></p>	<p>Организация участников на активную познавательную – исследовательскую работу, настрой на деятельность. Дети отгадывают загадку.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного</p>	<p>Воспитатель: Русская народная сказка, которую я вам расскажу сегодня, начинается так: «Есть на свете люди <i>хорошие</i>, есть и <i>похуже</i>, есть и такие, которые своего брата не <i>стыдятся</i>».</p> <p>Воспитатель: Ребята, если сказка начинается такой фразой, тогда как же, по-вашему, жилось Хаврошечке, ее главной героине?</p> <p>Воспитатель: я предлагаю вам пройти и присесть поудобнее</p>	<p>Воспитатель говорит, а дети договаривают фразы. Дети объясняют как они понимают смысл выражения: «Есть и такие, которые своего брата не стыдятся».</p> <p><i>Воспитатель читает сказку.</i></p>

<p>подхода.</p>	<p>на подушки. Я вам буду читать, а вы смотреть иллюстрации сказки, которые будут изображены на экране.</p> <p>Воспитатель: Сказку вам я прочла, а сейчас хочу вам задать вопросы по содержанию этой сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вам понравилась сказка? - Как она называется? - К каким людям попала Хаврошечка? - Сколько было дочерей и как их звали? - А какими они были? - А что делала Хаврошечка? - Кто помогал Хаврошечке? - А что она при этом говорила? - Как хозяйка узнала, кто помогает Хаврошечке? - И какая же из дочерей все рассказала мачехе? - Что же произошло дальше? - А что сделала Хаврошечка? - Что выросло на том месте, где Хаврошечка посадила косточки? 	<p><i>Непонятные слова и выражения заменяет синонимами, не прерывая чтения (занудили, заморили, приветить, приохотить, тяжело, завтраму, доглядишь, распеклась, не дозналась, смежила, пала, завещала, листвицы, кудреватый, затрогал, лиха не знаять).</i></p> <p>Дети слушают сказку. Отвечают на вопросы.</p>
-----------------	---	--

	<p>- Кто проезжал мимо сада, и что произошло дальше? - Почему мачехины дочери не могли угостить барина? - Кто угостил барина? - Чем закончилась сказка? Молодцы, ребята!</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем. Становитесь в круг, проведем физкультминутку: Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы играть! Все глаза свои закрыли И головки опустили, Попадем в рассказы, сказки Сказка даст нам отдохнуть. Отдохнем – и снова в путь.</p> <p>Воспитатель: Ребята, кто вам понравился в этой сказке и почему? А какими были мачеха и ее дочери? Чему нас учит эта сказка? Сказка учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, уважать и любить друг друга. <i>(Звонит колокольчик).</i></p> <p>Воспитатель: Закончилась сказка, зазвенел колокольчик, и волшебная сказка перенесла нас обратно в нашу группу. Ребята у вас на столах лежат приготовленные платя для Хаврошечки, но они совсем не нарядные, может мы их украсим? А как это можно сделать?</p>	<p>Дети повторяют движения.</p> <p>Дети дают варианты ответов на вопросы педагога.</p> <p>Дети предлагают украсить</p>
--	--	--

	<p>Воспитатель: Ребята у вас очень красивые получились платья для Хаврошечки.</p>	<p>платья, выполняют работу в разных техниках, по желанию.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка)</p>	<p>Воспитатель: Ребята, мы сегодня с Вами познакомились с русской народной сказкой. Кто вспомнит, как она называется? Вы внимательно и заинтересованно слушали сказку и правильно отвечали на вопросы. Сложно ли Вам было отвечать на вопросы? Почему? Познакомились с девочкой по имени Хаврошечка и подарили ей красивые платья. В знак своей благодарности Хаврошечка передала Вам угощения – яблочки со своей волшебной яблоньки.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, рассуждают о том, что было трудно или легко. Получают поощрение за свою работу.</p>

Дата _____

Подпись аттестуемого _____